



"Ik heb het nog nooit gedaan Dus ik denk dat ik het kan"

Voor u ligt de schoolgids van obs 't Want voor het schooljaar 2020-2021. Onze school maakt deel uit van de onderwijsgroep EduMare (fusie van 4 schoolbesturen op Voorne Putten: Primovpr, Floreo, VCO de Kring en stichting Samenwerkinsscholen).

In de gids kunt u onder meer de visie en missie, onderwijskundig beleid, de schooltijden, de groepsindeling, de adresgegevens, informatievoorzieningen en de inspraakorganen voor de ouders vinden. De kalender is een praktische leidraad waarin de vakanties, roostervrije dagen, aaneengesloten lesdagen en de gymnastiekuren vermeld staan.

Het team van obs 't Want vindt het belangrijk om een goede leeromgeving en een prettige sfeer voor ieder kind te realiseren.

Onze missie is dan ook: 'Leren en presteren met plezier!'

Laat het schooljaar 2020-2021 een fijn schooljaar worden voor de kinderen en u.

Namens de teamleden en de medezeggenschapsraad,

Marzena van der Toorn
Directeur



1. Schooljaar 2020-2021

1.1 Adresgegevens

Obs 't Want

Schoolstraat 3
3238 AP Zwartewaal
Telefoon: 0181-663258
E-mail: want@primovpr.nl
Website: www.obshetwant.nl

Meerscholen directeur

Marzena van der Toorn
Telefoon: 06-86899156

Schoolbestuur

Vanaf 1 augustus 2020 vormen de 4 schoolbesturen: Primovpr, Floreo, VCO de Kring en stichting Samenwerkingsscholen, samen een bestuur EduMare

Onderwijs groep EduMare
Gemeenlandsedijk 26A
3216 AG Abbenbroek
Algemeen directeur: Ingrid van Doesburg
Telefoon: 0181-391044
Website: www.onderwijsgroepedumare.nl

Inspectie

E-mail: info@onderwijsinspectie.nl
Telefoon: 088-669606

Vertrouwensinspectie:
Telefoon: 0900-1113111

Medezeggenschapsraad

Voorzitter: Bram Voncken
Mail: vonckenbram@gmail.com

Oudervereniging

Voorzitster: Martine van Oosterhout

CJG Voorne

Jeugdverpleegkundige mw. I.de Geus
Mail: i.de.geus@cjgrijmond.nl
Telefoon: 088-20 10 000
www.cjgvoorne.nl

Samenwerkingsverband Kindkracht

Gemeenlandsedijk Noord 26c
3216 AG Abbenbroek
Telefoon: 0181-760900
Website: www.swvkindkracht.nl

Schoolmaatschappelijk werk

Kwadraad
Ilse van der Welle
Algemeen nummer Telefoon: 088-9004000

Onderwijsgeschillen, LKC

Postbus 85191
3508AD Utrecht
Telefoon: 030-2809590
E-mail: info@onderwijsgeschillen.nl
Bezoekadres
Gebouw Woudstede
Zwarte Woud 2
3524 SJ Utrecht

Kinderopvang De Bonte Vlinder

Solwig de Ruijter
Harregatplein 13B
3124 VP Zuidland
Telefoon: 0181-459252 (kantoor)
Website: www.kinderopvangdebontevlinder.nl



1.2 Locatie

De school bestaat uit acht lokalen en een multifunctionele ruimte. De multifunctionele ruimte wordt gebruikt voor de BSO en TSO. Eén van de lokalen wordt door de peuterspeelzaal gebruikt. De kleuters en groep 2/3 hebben ruime lokalen en daarnaast de beschikking over een speellokaal. De groepen 4 t/m 8 gebruiken de overige lokalen. De leerlingen gymmen in 'De Gaffelaar'. Het dorps huis met gymzaal ligt op loopafstand van de school. Rondom de school is voldoende ruimte om te spelen. Op het grasveld bij school staat een zeer gevarieerde hoeveelheid speeltoestellen.

1.3 Personeel

Op obs 't Want werken 9 leerkrachten en 4 onderwijs ondersteunend personeelsleden. Daarnaast hebben we vakleerkrachten voor humanistische vorming (HVO), godsdienst (GVO) en gym.

| | |
|-----------------------|-----------------------------|
| Marzena van der Toorn | meerscholendirecteur |
| Chantal Hordijk | intern begeleider |
| Karin van der Horst | leerkracht groep 1-2 |
| Anita van de Noort | leerkracht groep 1-2 |
| Joyce Ulenberg | leerkracht groep 2-3 |
| Jolanda de Man | leerkracht groep 2-3 |
| Kelly Valkhof | leerkracht groep 5-6 |
| Joyce Phernambucq | leerkracht groep 4-5 en 5-6 |
| Rikki van Gogh | leerkracht groep 4-5 |
| Annemieke Barendrecht | leerkracht groep 7-8 |
| Arjan van der Voort | vakleerkracht gym |
| Lauren Zinschitz | onderwijsassistente |
| Iris van der Waal | onderwijsassistente |
| Adrie de Jong | conciërge |
| Tonia vd Velde | schoonmaakster |

De directeur van de school, Marzena van der Toorn, heeft geen lesgevende taken. Zij verzorgt de uitvoering van het korte en lange termijn beleid, het onderwijskundig beleid, het personeelsbeleid, het taakbeleid, de administratie en de externe contacten op twee scholen (obs 't Want in Zwartewaal en obs De Tiende Penning in Vierpolders).

1.4 Schooltijden en vakantieregeling

Schooltijden groep 1 tot en met 8: op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 08.30-12.00 uur en 13.15-15.15 uur.

Op woensdag van 08.30-12.00 uur.

Om de verplichte onderwijstijd ten volle te kunnen benutten, willen wij echt op tijd beginnen. Dat komt misschien wat 'streng' over, maar het is in het belang van uw kind.

Roostervrije dagen 2020-2021

Dit schooljaar heeft groep 1 t/m 8 de volgende studiedagen en zijn de kinderen dus vrij:

| | |
|-----------|------------------|
| Maandag | 26 oktober 2020 |
| Vrijdag | 20 november 2020 |
| Woensdag | 27 januari 2021 |
| Dinsdag | 09 februari 2021 |
| Donderdag | 01 april 2021 |
| Maandag | 28 juni 2021 |
| Vrijdag | 16 juli 2021 |

Aaneengesloten lesdagen 08.30-14.00 uur:

| | |
|-----------|------------------|
| Vrijdag | 16 oktober 2020 |
| Vrijdag | 18 december 2020 |
| Vrijdag | 19 februari 2021 |
| Vrijdag | 30 april 2021 |
| Vrijdag | 25 juni 2021 |
| Donderdag | 15 juli 2021 |

Vakantierooster Onderwijsgroep EduMare 2020-2021

Let op de vakantieregeling wijkt af van de landelijke richtlijn van OCW!

| | |
|-------------------|-------------------------------------|
| Herfstvakantie | 17 oktober t/m 25 oktober 2020 |
| Kerstvakantie | 19 december 2020 t/m 3 januari 2021 |
| Voorjaarsvakantie | 20 februari t/m 28 februari 2021 |
| Paasweekend | 02 april t/m 05 april 2021 |
| Koningsdag | 27 april 2021 |
| Meivakantie | 01 mei t/m 16 mei 2021 |
| Pinkstermaandag | 24 mei 2021 |
| Zomervakantie | 17 juli t/m 29 augustus 2021 |

1.5 Onderwijstijd

In de onderstaande tabel staat het aantal lesuren per week van alle vakgebieden per leerjaar vermeld. Binnen ons schoolbestuur is afgesproken dat de scholen per week meer dan 50% van de lesuren aan taal, rekenen en lezen besteden. De leerlingen krijgen iedere week 25,5 uur les. In een schooljaar zijn dat totaal 950 lesuren. De vakanties zijn hierbij niet meegerekend.

| Vakgebied | Groep 1 | Groep 2 | Groep 3 | Groep 4 | Groep 5 | Groep 6 | Groep 7 | Groep 8 |
|----------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Godsdienstonderwijs | 0 | 0 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| HVO/GVO | | | | | | | | |
| Voorbereidend lezen | 4,5 | 4,5 | | | | | | |
| Voorbereidend rekenen | 4,5 | 4,5 | | | | | | |
| Aanvankelijk lezen | | | 5,5 | | | | | |
| Voortgezet technisch lezen | | | | 3,25 | 3,25 | 3 | 3 | 3 |
| Begrijpend lezen | | | | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Nederlandse taal | 4 | 4 | 5 | 5,75 | 5,25 | 5,25 | 5,25 | 5,25 |
| Rekenen/wiskunde | 0 | 0 | 5 | 5 | 5 | 5,25 | 5 | 5 |
| Schrijven | 0,5 | 0,5 | 1,5 | 1,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |

| | | | | | | | | |
|----------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Engels | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Aardrijkskunde | | | | | 0,75 | 1 | 1 | 1 |
| Geschiedenis | | | | | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| Natuur en techniek | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Verkeer | | | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Wereldoriëntatie | 4 | 4 | 1 | 1 | | | | |
| Kunstzinnige vorming | 2 | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Muziekonderwijs | 0,75 | 0,75 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Bewegingsonderwijs | 2,5 | 2,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 1,5 |
| Sociaal-emotionele vorming | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 |
| Pauze | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 | 0,75 |
| Totaal lesuren | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Totaal schooljaar | 950 | 950 | 950 | 950 | 950 | 950 | 950 | 950 |

1.6 Bijzondere activiteiten

De meeste tijd wordt besteed aan het onderwijs, maar er is ook tijd voor feesten of andere activiteiten. Deze feesten en activiteiten zijn (voor zover mogelijk) gepland in de jaarplanner. Bijzondere en buitenschoolse activiteiten waar onze school aandacht aan besteedt zijn het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest, de schoolreis, excursies, sportactiviteiten, het afscheid van groep 8 en afsluiting van het schooljaar. Ook is er jaarlijks een project met een bepaald thema.

2. Identiteit van de school

2.1 Openbare school

Onze school is een openbare basisschool die staat voor kwaliteit, zorgzaamheid en sfeer. Obs 't Want is de enige basisschool in de kern Zwartewaal van de gemeente Brielle. Kinderen van alle gezindten zijn bij ons welkom.

2.2 Visie en missie

't Want...

"Leren en presteren met plezier!"

Een school waar iedereen gelooft dat hij veel kan bereiken. Alleen, en samen!

Kom binnen, maar – eh – wees gewaarschuwd; op onze school ben je altijd aan de beurt...

Wat wij geloven:

Op onze school geven wij om je, waarderen wij je én geloven wij in je!

Wij genieten van wie je bent en van wat je kunt.

Wij weten zeker dat jij veel kunt bereiken en wij kunnen er niet goed tegen als iemand daar anders over denkt.

Natuurlijk, soms lukt het even niet. Dat geeft niks. Dat hebben wij allemaal. Dan helpen wij je weer verder.

Maar niet door het van je over te nemen. Nee, jij bent aan de beurt...

Wat wij beloven;

Waar wij op 't Want voor gaan?

Dat jullie trots de school verlaten. Trots op jezelf en trots op elkaar. Op wie jullie zijn en wat jullie kunnen.

En overtuigd zijn wat jullie nog gaan bereiken.

Trots op onze school. De plek waar jullie helemaal jezelf konden zijn en leerden jullie om uitdagingen aan te gaan.

En natuurlijk trots op Zwartewaal. Weet je hoe gaaf het hier is?! Het dorp waar je elkaar kent en waardeert, waar je vrienden hebt en waar iedereen meedoet als het nodig is. De wereld is groter dan ons dorp. Daar ben jij straks helemaal klaar voor, zeggen ze bij ons op school. Je kunt samenwerken, daar heb je de "tools" voor aangereikt gekregen. Dat je gelooft in wat je kunt, daar ben je trots op en je straalt het uit.

't Want...aanstekelijk onderwijs:

Zelfbewust, koersvast, samen!

Zelfbewust

We weten dat we veel kunnen en nog veel meer kunnen bereiken. Dat leren we van jou.

Koersvast

We hebben lef om te dromen en te kiezen. We bijten ons vast in wat we willen bereiken. Dat leren we aan jou.

Samen

We krijgen energie van samenwerken. Met jou, de klas, collega's en ouders. Samen aanstekelijk! Doe je mee?

*"Kinderen zijn cadeautjes.
En wij doen er een strikje omheen als iets lukt."
(Marzena van der Toorn)*

2.3 Schoolregels

De praktijk leert ons dat het noodzakelijk is om een aantal regels op papier te zetten, zodat iedereen weet wat er op en om de school van hem/haar wordt verwacht.

Regels op het plein:

I.v.m. de Corona maatregelen brengen ouders de kinderen tot de rode lijn op het plein. De kinderen gaan in de rij staan op het plein en met hun leerkracht naar binnen.

- Leerlingen, die buiten de bebouwde kom wonen mogen op de fiets naar school komen. Wij maken een uitzondering voor leerlingen die meer dan een kwartier moeten lopen met kleine broertjes/zusjes. De fietsen mogen neergezet worden in de fietsrekken achter de zandbank.
- In verband met de veiligheid is het niet toegestaan om met skateboards, stepjes, enz. naar school te komen. Kinderwagens/buggy's mogen niet het klaslokaal in; deze kunnen in de gang geparkeerd worden.
- Van iedereen wordt verwacht dat hij zich zodanig gedraagt dat hij/zij:
 - geen overlast veroorzaakt voor andere leerlingen, ouders en leerkrachten;
 - geen schade toebrengt aan gebouwen, terreinen en beplanting, dus niet door de beplanting lopen, op het dak klimmen enz.
- Er wordt niet op het schoolplein gevoetbald.

Regels in de school:

- De deuren van de school gaan 5 minuten voor aanvang van de lessen open. De lessen beginnen om 08.30 uur en 13.15 uur. De lessen eindigen om 12.00 uur en 15.15 uur; de kinderen zijn ongeveer vijf minuten na afloop van de lestijd buiten.
- Als de leerlingen later op school komen i.v.m. bezoek aan dokter of tandarts of ze zijn verhinderd door ziekte, dan graag telefonisch bericht voor 8.30 uur en voor 13.15 uur of een bericht sturen via Parro.
- Indien geen bericht wordt ontvangen van ziekte of van het feit dat een leerling later komt, dan wordt contact opgenomen met de ouders of verzorgers van betreffende leerling.
- Om 10.00 uur wordt er op school een sapje gedronken of fruit gegeten. Snoep is niet toegestaan. Op maandag en woensdag is het fruitdag; alle kinderen nemen fruit mee als tussendoortje. Op de andere dagen mogen de kinderen fruit of koek meenemen.
- Gelet op de hygiëne mogen de kinderen niet met kaplaarzen of op sokken het lokaal in. Ook kinderwagen/buggy's dienen op de gang geparkeerd te worden.
- Wanneer er sprake is van opzettelijke vernieling of vermissing van schoolmaterialen wordt hiervoor een vergoeding gevraagd.
- De leerkracht(en) van de groep van uw kind bepaalt of er sprake is van opzet.

- Kinderen die een mobiele telefoon meenemen naar school dienen deze onder schooltijd uit te zetten. De mobiele telefoons worden onder schooltijd in een mandje door de leerkracht bewaard.
- De school is niet aansprakelijk voor schade of vermissing van mobiele telefoons .

2.4 Enkele kenmerken van onze school

Onze school telt bij aanvang van komend schooljaar ongeveer 115 leerlingen verdeeld over 8 jaargroepen, die gecombineerd zijn. De kinderen worden verdeeld in leeftijdsgroepen.

Bij de indeling en plaatsing in groepen hanteren we waar mogelijk de volgende criteria:

- Evenwichtige verdeling van kinderen met (leer)problemen;
- Evenwichtige verdeling van jongens en meisjes;
- Beperken van het aantal jaren dat een kind een bepaalde leerkracht heeft gehad, al dan niet achtereenvolgens;
- Bij voorkeur geen kinderen uit een gezin in dezelfde groep, m.u.v. tweelingen.

2.5 Uitgangspunten van ons onderwijs

Onze school is een openbare basisschool, die middenin de samenleving staat en kinderen wil helpen zelf hun weg te zoeken in deze samenleving. Wij voelen ons verantwoordelijk voor een goede basis voor de kinderen, zodat ze straks zelfstandig hun weg kunnen vinden in onze samenleving. Zo kunnen zij zich als mens ontplooien en een eigen plaats verwerven in de maatschappij. Met respect voor de overtuiging van anderen en de mogelijkheid om 'anders' te zijn . Het openbaar onderwijs vervult deze taak vanuit kernwaarden als vrijheid, gelijkwaardigheid, sociale rechtvaardigheid en gemeenschapszin.

De ideeën voor het openbaar onderwijs zijn gebaseerd op de veelvormigheid van de samenleving.

Het motto van het openbaar onderwijs is niet voor niets: *'Niet apart maar samen'*

Een openbare school gaat er vanuit dat leerlingen opgroeien in een multiculturele samenleving waarin ze niet alleen samenleven, maar ook samen leren.

Bij het leren gaat het dus niet alleen om het overbrengen van de leerstof, maar ook om:

- Het leren omgaan met elkaar en mondig zijn;
- Voor jezelf uitkomen en opkomen;
- Het hanteren van normen en waarden die in onze samenleving geaccepteerd worden;
- De aansluiting met de ervaring- en belevingswereld van het kind;
- Opvoeden in een geest van verdraagzaamheid en respect.

2.6 Eindprofiel schoolverlater

Als een leerling aan het eind van groep 8 obs 't Want verlaat is hij/zij voorbereid op de vele mogelijkheden en richtingen binnen het vervolgonderwijs en de daaropvolgende keuzes in de maatschappij.

- Hij/zij weet welke vaardigheden en houdingen gevraagd worden bij de diverse disciplines en kan deze toepassen.
- Hij/zij is zich er van bewust dat een brede (algemene) kennis en interesse van belang is en kan deze ook inzetten ten behoeve van anderen.
- Hij/zij heeft er plezier in om samen met anderen deel uit te maken van een gemeenschap waar verschillende interesses en capaciteiten samenkomen.
- Hij/zij is in staat om de eigen talenten te herkennen en op den duur bepaalde keuzes te maken.
- Hij/zij is in staat om samenhang tussen de diverse disciplines te zien en daar gebruik van te maken.

2.7 Eindresultaat en doorstroom naar voortgezet onderwijs

Eindresultaten en doorstroom

De eindresultaten werden afgelopen schooljaar niet gemeten i.v.m. de Corona crisis.

Normaal gesproken wordt de toets ieder jaar afgenomen in de tweede helft van het jaar in groep 8.

2.8 Tussentijdse onderwijsresultaten

De kwaliteit van ons onderwijs kan niet alleen afgelezen worden aan de behaalde eindresultaten (Eindtoets Basisonderwijs van CITO). De CITO- tussentoetsen zijn op niveau. De school valt hierdoor onder het regulier (= gewoon) toezichtkader van de inspectie.

2.9 Onderwijskundig beleid

Leerling Onderwijs Volg Systeem

Uiteraard worden de verrichtingen van de kinderen dagelijks door de groepsleerkracht bijgehouden. Daarnaast worden de leerlingen, om hun vorderingen te volgen en te controleren, regelmatig geobserveerd en/of getoetst. Naast de toetsen die in de diverse methodes voor komen en bedoeld zijn om inzicht te verkrijgen in kortgeleden behandelde stof, beschikt de school over een uitgebreid leerlingvolgsysteem. Dit Leerling Onderwijs Volg Systeem (LOVS) is ontwikkeld door het CITO (Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling). Het geeft een beeld hoe een kind zich in vergelijking met andere kinderen ontwikkelt op de diverse leerstoflijnen. Hierbij worden objectieve normen gehanteerd.

Getoetst worden de onderdelen:

- Technisch lezen groep 3-8
- Begrijpend lezen groep 3-8
- Spelling groep 3-8
- Rekenen en wiskunde groep 3-8

Deze toetsen zijn bedoeld voor intern gebruik. De uitslagen worden vermeld op de rapporten.

Van de toetsen die afgenomen worden in groep 7 (Entreetoets) en groep 8 (Eindtoets) ontvangt u een uitgebreid verslag, voorzien van een duidelijke toelichting. De uitslag van deze toetsen wordt door de leerkracht met u en uw kind besproken. Bij twijfel zal er voor gekozen worden om de leerling aanvullend te toetsen.

De toetsgegevens worden bewaard in het LOVS, het Leerling Onderwijs Volg Systeem

We krijgen op deze wijze een goed beeld van de leerling zelf en zijn/haar functioneren in de groep. De observatie van de leerkracht zal echter altijd een belangrijke rol spelen in de beoordeling van het kind.

Welzijn en welbevinden

Om het welbevinden en de sociaal emotionele ontwikkeling goed te kunnen monitoren, maken we gebruik van vragenlijsten (ouders, leerkrachten en leerlingen) en observaties. In de groepen 5 t/m 8 vullen de leerlingen ook zelf een vragenlijst in over hun welbevinden. De vragenlijsten worden vanuit het bestuur via de scholen uitgezet. Ouders ontvangen een vooraankondiging van de school.

Het handelen van de leerkracht wordt bepaald door de gegevens, die verkregen zijn uit die vragenlijsten en observaties. Dagelijks wordt er aandacht besteed aan gedrag, sociaal emotionele ontwikkeling, welzijn en welbevinden. Wij werken met de methode 'Move a-head' (www.move-a-head.nl). Een methode die uitgaat van 3 principes : R(espect), V(eiligheid) en V(ertrouwen). Kinderen krijgen tools aangereikt hoe ze om moeten gaan met conflicten en leerkrachten krijgen tools in handen hoe ze dit proces kunnen begeleiden.

De verslaggeving van gegevens over leerlingen door de groepsleerkracht

In elke groep bevindt zich een map met de zakelijke gegevens van de in de groep aanwezige leerlingen. In deze map registreert de leerkracht de dagelijkse gang van zaken. De leerkrachten houden de registratie van de resultaten en verslaggeving van gesprekken in het digitale administratieprogramma van de school bij. Twee keer per jaar krijgt uw kind een rapport; in februari en in juli.

Het rapport geeft een beeld van hoe een kind zich op school ontwikkelt.

Er zijn 3 vaste momenten in het jaar gepland waarop u de leerkracht kunt spreken:

November: voortgangsgesprekken

Februari: 'rapport en CITO' (u wordt door de leerkracht uitgenodigd)

Juli: 'rapport en CITO' (op aanvraag van de ouder of de leerkracht)

U kunt ten alle tijden naar de leerkracht gaan als u informatie wilt hebben over de vorderingen van uw kind.

De intern begeleider leerlingenzorg heeft mede tot taak de vorderingen van leerlingen op schoolniveau te bespreken in het kader van de integrale leerlingenzorg. Drie keer per jaar bespreken de leerkracht en de intern begeleider de resultaten van de groep. Hier wordt besloten hoe een leerling verder te helpen in zijn of haar ontwikkeling.

2.9.1 Speciale onderwijszorg

Passend onderwijs

Vanaf 1 augustus 2014 hebben scholen zorgplicht. In de praktijk betekent dit dat het schoolbestuur, waar het kind wordt aangemeld, ervoor verantwoordelijk is dat er voor deze leerling een onderwijsaanbod beschikbaar komt. Ook als het kind een beperking heeft. De scholen krijgen hiervoor meer beleidsruimte; zij worden in staat gesteld om voor zorgleerlingen passend onderwijs te ontwikkelen.

2.9.2 Beleid voor meer en hoogbegaafde leerlingen

Bovenschoolse plusgroep

Vanaf schooljaar 2019-2020 werken wij met een bovenschoolse plusgroep. De bestuurlijke samenwerking maakt het mogelijk het aantal bovenschoolse plusgroepen uit te breiden tot vijf. Dit geeft voor alle kinderen, die voor dit aanbod in aanmerking komen de mogelijkheid om dichterbij huis de plusgroepen te bezoeken. Om de leerkrachten van de verschillende plusgroepen nauw met elkaar te kunnen laten samenwerken, zijn de plusgroepen in principe gepland op woensdag.

Tijdens de plusgroepbijeenkomsten krijgen de kinderen een aanbod op maat en wordt een beroep gedaan op hogere denkvaardigheden en het ontwikkelen van de executieve functies. Ook bieden deze bijeenkomsten de kinderen de gelegenheid ontwikkelingsgelijken te ontmoeten.

Begeleiding

De begeleiding van begaafde leerlingen vindt voor het overgrote deel plaats op de scholen. Leerlingen werken met een verrijkt aanbod, dat tegemoet komt aan hun onderwijsbehoeften.

Samenwerking met voortgezet onderwijs

Op Helinium, Maerlant en Jacob van Liesveldt wordt voor leerlingen uit de groepen 8 een plusaanbod gerealiseerd. De school stelt de leerlingen van groep 8, die voor dit aanbod in aanmerking komen, in de gelegenheid deze lessen op één van deze scholen te volgen. Ouders zorgen zelf voor de aanmelding.

Op obs 't Want

Het bovenschools beleid voor meer en hoogbegaafde kinderen wordt op obs 't Want voortgezet; we signaleren de meer en hoogbegaafde leerlingen zo vroeg mogelijk en maken daarbij gebruik van het signaleringsinstrument DHH. Dit signaleringsinstrument wordt op alle scholen van ons schoolbestuur gebruikt.

De uitdaging is, om in het komende schooljaar het onderwijs aan deze groep kinderen goed vorm te geven (deze kinderen ook op een andere manier uit te dagen).

Meer informatie over (hoog) begaafdheid is onder andere te vinden op: www.infohoogbegaafd.nl

2.9.3 Samenwerkingsverband SWV Kindkracht

Kinderen met specifieke onderwijsbehoefte(n): inzet van samenwerkingsverband Kindkracht.

Op iedere basisschool zijn er kinderen met specifieke onderwijsbehoeften. Zo ook op onze school. We willen leerlingen zo veel mogelijk binnen de groep op onze eigen school begeleiden en ondersteunen. Voor iedere leerling met specifieke onderwijsbehoeften is er een goede oplossing te vinden. Kinderen met meer specifieke onderwijsbehoeften worden besproken in het schoolondersteuningsteam om te bepalen welke inzet er nodig is. Onze school kan met de inzet van de eigen expertise vaak tegemoet komen aan de (ook meer specifieke) onderwijsbehoeften van uw kind.

Wanneer blijkt dat er toch meer of andere expertise nodig is, dan schakelt de school samenwerkingsverband Kindkracht in. Het samenwerkingsverband is beschikbaar voor alle scholen op Voorne-Putten, Rozenburg en gaat samen met de ouders en school kijken welke ondersteuning er ingezet kan worden.

Het samenwerkingsverband heeft zelf specialisten in huis die deze ondersteuning kunnen bieden, maar kan ook andere experts inhuren wanneer dit nodig is.

Daarnaast werken scholen samen in een zogenoemd Regionaal Overleg Kindkracht (ROK) waar scholen binnen een wijk/gemeente samenwerken om zo goed mogelijk onderwijs te bieden aan alle kinderen in de wijk/gemeente. Als er zorgen zijn of een school handelingsverlegen is, dan wordt dit besproken in het ROK en ondersteunen scholen elkaar met de in het ROK aanwezige expertise. Soms kan bijvoorbeeld een andere basisschool binnen hetzelfde ROK beter voldoen aan de onderwijsbehoeften van een kind.

Wanneer geen van de reguliere basisscholen meer kan voldoen aan de onderwijsbehoeften, dan zal het samenwerkingsverband samen met ouders, school en andere experts onderzoeken welke school hier wel aan kan voldoen. Als de uitkomst een school voor speciaal (basis-)onderwijs is, dan geeft het samenwerkingsverband de toelaatbaarheidsverklaring af die nodig is voor de inschrijving op deze scholen.

Meer informatie over samenwerkingsverband Kindkracht is te vinden op de website: www.swvkindkracht.nl

School Ondersteunings Team (SOT)

Acht keer per jaar vindt er een SOT plaats. Dit is een overleg waarbij de IBer, in sommige gevallen de directie, een externe deskundige en de maatschappelijk werkster of schoolverpleegkundige en de ouder(s) aanwezig zijn. In dit overleg wordt besproken hoe wij kinderen met een complexe problematiek het beste kunnen helpen. Wordt uw kind in het overleg besproken dan neemt de IBer contact met u op.

Externe deskundigen

Het samenwerkingsverband Kindkracht heeft voor iedere school een schoolbegeleider aangesteld. Deze begeleider overlegt regelmatig met de IBer. In dit overleg krijgt de IBer adviezen over gedrag- en leerproblemen en worden individuele leerlingen besproken. Deze begeleider geeft handelingsadviezen die na verloop van tijd geëvalueerd, bijgesteld of beëindigd worden.

Soms is het nodig om verder onderzoek te laten doen.

2.9.4 Samenwerking met instanties

Onze school werkt samen met diverse instanties. U kunt hierbij denken aan:

- Kinderopvang 'De Bonte Vlinder'(BSO)
- Schoolmaatschappelijk werk,
- SWV Kindkracht (samenwerkingsverband voor zorg aan leerlingen)
- Het CJG (Centrum voor Jeugd en Gezin)
- CCPO (commissiecultuur primair onderwijs)
- Logopedisten

2.10 ICT: werken met Gynzy

We leven in een nieuwe wereld, het digitale tijdperk. Het onderwijs gaat stapsgewijs mee in deze ontwikkelingen.

Ook willen wij de kinderen op 't Want voorbereiden op de toekomst en dus het digitale tijdperk.

De verwerking van de aangeboden leerstof van taal-spelling en rekenen wordt in Gynzy gemaakt op iPads (groep 4 t/m 8). In groep 3 geldt dit alleen voor rekenen. In de kleutergroepen wordt er gewerkt met Gynzy Kleuters. De kinderen werken hiermee tijdens het werken met het digikeuzebord. De activiteiten worden gekoppeld aan de gestelde doelen.

Leerkrachten hebben met Gynzy iPads inzicht in de voortgang van de leerling. Processen als nakijkwerk, leerlingoverzichten en resultaten zijn volledig geautomatiseerd, zodat de leerkracht meer tijd heeft voor hetgeen waar het echt om draait: het begeleiden van de leerlingen.

Door de adaptieve functionaliteit kan de leerkracht direct feedback geven. De software past zich automatisch aan aan het niveau van de leerling.

Door de oefenstof toe te spitsen op individueel niveau, is het leerrendement maximaal. De leerkracht krijgt beter inzicht in de ontwikkeling van de leerling, resultaten zijn in 1 overzicht te zien.

De software van Gynzy is voor de vakken taal en spelling gekoppeld aan de methode Taal in beeld en Spelling in beeld. Bij rekenen werken we gericht aan doelen, die opgenomen zijn in een jaarplanning.

Bij elk van de leerdoelen is een bak van 40 tot 400 – en soms wel 800 – opgaven gemaakt. Deze opgaven hebben allemaal verschillende niveaus qua moeilijkheid. Op die manier krijgen leerlingen altijd opgaven die aansluiten bij hun eigen niveau binnen een leerdoel.

2.11 Gymnastiek

De lessen bewegingsonderwijs zijn zo afgestemd dat de oefeningen tegemoet komen aan de bewegingsbehoefte van het kind. De groepen 1-2 krijgen dagelijks bewegingsonderwijs. Bij slecht weer en in de winter vindt het bewegingsonderwijs plaats in het speellokaal. Alle groepen (1 t/m 8) krijgen twee keer gymnastiek in de week van de leerkracht. Deze lessen worden gegeven door onze vakleerkracht.

Voor de gymnastieklessen gelden speciale afspraken:

- De leerlingen gymmen in gymkleding: een sportbroekje, T-shirt of gypakje en gymschoenen *balletschoenen en gymschoenen met zwarte zolen zijn niet toegestaan.*
- Sieraden zijn tijdens deze lessen niet toegestaan.

Gymrooster 2020-2021

Maandag

| <i>begin</i> | <i>eind</i> | <i>groep</i> | <i>locatie</i> |
|--------------|-------------|--------------|----------------|
| 10.30 | 11.15 | gr 7/8 | Gymzaal |
| 11.15 | 12.00 | gr 5/6 | Gymzaal |
| 13.15 | 13.55 | gr 4/5 | Gymzaal |
| 13.55 | 14.35 | gr 2/3 | Gymzaal |
| 14.35 | 15.15 | gr 1/2 | Gymzaal |

Donderdag

| <i>begin</i> | <i>eind</i> | <i>groep</i> | <i>locatie</i> |
|--------------|-------------|--------------|----------------|
| 8.30 | 9.15 | gr 7/8 | Gymzaal |
| 9.15 | 10.00 | gr 5/6 | Gymzaal |
| 10.20 | 11.10 | gr 4/5 | Gymzaal |
| 11.00 | 12.00 | gr 2/3 | Gymzaal |
| 13.15 | 13.55 | gr 1/2 | Gymzaal |

2.12 Burgerschap en integratie

Sinds 1 januari 2006 is burgerschapsvorming officieel opgenomen in de wet: 'Het onderwijs is mede gericht op de bevordering van actief burgerschap en sociale integratie'.

Nadrukkelijk wordt gesteld dat het beslist niet de bedoeling is een nieuw vak(gebied) te introduceren. Het gaat er juist om de school zelf een actieve omgeving te laten zijn waarin actief burgerschap en sociale integratie daadwerkelijk vorm gegeven worden door middel van actieve participatie van kinderen in een democratische organisatie. Er wordt op 't Want dan ook niet met een methode gewerkt. In het plan "Burgerschapsvorming en sociale integratie" staat beschreven hoe wij als basisschool hieraan vorm geven.

2.13 School Maatschappelijk Werk

De gemeente Brielle bekostigt maatschappelijk werk voor alle scholen in Brielle.

Het maatschappelijk werk is gericht op een samenwerking met ouders en de school. In de samenwerking met de leerkracht en de interne begeleider kan zij betrokken worden bij de zorg rond een kind op school. Bij signalering van problemen, zowel thuis als op school, vinden wij het van belang om vroegtijdig hulpverlening te starten. Een gesprek met de maatschappelijk werker kan plaatsvinden op initiatief van ouders of van de school. Vanzelfsprekend zal het altijd in overleg met de ouders gebeuren.

2.13 Het Centrum voor Jeugd en Gezin

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek of wanneer uw kind een prik krijgt.

Groep 2: meten, wegen en meer

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen met uw kind langs te komen voor een afspraak. Tijdens deze afspraak op school of het CJG wordt uw kind gemeten en gewogen en onderzoeken we de motoriek. Daarnaast nemen we een ogen- en orentest af.

Naast deze lichamelijke onderzoeken gaat de jeugdarts met u in gesprek over vragen die u heeft. Deze vragen kunnen gaan over de opvoeding, thuissituatie of gezondheid van uw kind. Bij de uitnodiging ontvangt u twee vragenlijsten om in te vullen. Deze worden gebruikt tijdens het gesprek. Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

9 jaar: vaccinaties

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt uw kind twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt van tevoren een uitnodiging om met uw kind langs te komen.

Groep 7: meten, wegen en meer

Alle kinderen uit groep 7 worden door de jeugdverpleegkundige op school of op het CJG gezien.

Omdat er in deze periode veel gebeurt, hebben ouders/verzorgers vaak vragen. Bijvoorbeeld over de beginnende puberteit, emotionele ontwikkeling, omgang met sociale media etc. De jeugdverpleegkundige kan deze samen met u bespreken. U ontvangt vooraf een uitnodiging om bij het gesprek aanwezig te zijn.

Voor deze afspraak wordt u ook gevraagd om thuis een digitale vragenlijst in te vullen, de SDQ-vragenlijst. Deze kunt u anoniem invullen. U kunt de antwoorden mee nemen en tijdens het gesprek bespreken.

Als u niet aanwezig kunt zijn, wordt uw kind gewogen en gemeten.

Met uw toestemming bespreken we vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat en worden de eventuele resultaten van deze afspraak teruggekoppeld, omdat we nauw met de school samenwerken en de leerkracht uw kind dagelijks ziet.

De jeugdverpleegkundige op school

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee!

De jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is:

mw. Linda de Geus

Mail: l.de.geus@cjgrijmond.nl

Telefoon: 088-20 10 000

Alles onder één dak.

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Als u het nodig vindt, biedt het CJG u en uw kind (van -9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning.

Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken.

Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar onze website www.cjgvoorne.nl

2.14 Buitenschoolse activiteiten

Verkeersexamen

Jaarlijks wordt er bij de kinderen van groep 7 een verkeersexamen afgenomen. Het theoretisch gedeelte vindt plaats op school. Voor het praktische gedeelte fietsen de kinderen een route in Brielle. De organisatie is in handen van de gemeente Brielle in samenwerking met de politie. Voor het praktische verkeersexamen vindt er een fietskeuring plaats.

Schooladoptieplan

Obs 't Want heeft het oorlogsmonument aan de haven in Zwartewaal geadopteerd. Ieder jaar op 4 mei is een aantal kinderen van groep 7 aanwezig bij de dodenherdenking. De burgerslachtoffers worden deze dag herdacht. Het monument aan de Meeldijk te Zwartewaal (gemeente Brielle) is een bakstenen muur met ingemetselde plaquette. De plaquette is 1 meter hoog, 50 centimeter breed en 20 centimeter diep.

De tekst op de plaquette luidt:

'OP DEZE PLAATS WERD IN DE NACHT
VAN 4 OP 5 DECEMBER 1944
TIJDENS EEN OVERVAL
DOOR DE DUITSE BEZETTER
EEN WONING VERWOEST EN VERBRAND.

ER KWAMEN 4 MENSEN OM HET LEVEN:
DE ZWARTEWALERS JOHAN EN JAN KOENE
EN DE ITALIANEN SALVATORE SCANIO
EN FRANCESCO CONCAS.



4 MEI 1991'.

Kunstplan

Alle scholen in Brielle doen mee aan het Kunstplan Brielle: de CCPO Culturele Commissie Primair Onderwijs. Elk jaar betalen zij een bedrag per leerling om hieraan mee te kunnen doen. Hiervoor krijgen de scholen een compleet kunstmenu aangeboden. In het aanbod zit drama, muziek, literatuur, beeldende kunst en audiovisuele kunst. Op deze manier komen de kinderen gedurende hun schoolloopbaan in aanraking met bijna alle vormen van kunst. Het aanbod van de activiteiten van CCPO kunt u vinden op: www.ccpobrielle.nl

Excursies/schoolreis

Groep 4 t/m 6 gaat op schoolreis. Groep 1 t/m 3 gaan op excursies/uitstapjes gekoppeld aan de thema's in de klas. Groep 7/8 gaat het ene jaar op werkweek, het andere jaar op schoolreis.

Voor iedere groep bestaat de mogelijkheid om binnen het lessenaanbod ook op locatie te kijken hoe iets reilt en zeilt. Voor deze excursies krijgen we een kleine bijdrage van de oudervereniging. Soms vragen wij de ouders om een kleine bijdrage per excursie.

3. De organisatie van de school

Het bestuur en de school

Stichting Onderwijsgroep EduMare heeft 31 scholen voor (speciaal) basisonderwijs en speciaal (voortgezet) onderwijs in Brielle, Hellevoetsluis, Nissewaard-kernen, Rozenburg en Westvoorne.

EduMare is een samenwerkingsbestuur: het resultaat van een bestuurlijke fusie per 1 augustus 2020 tussen Stichting Floréo, Onderwijsgroep PRIMOVpr, Stichting Samenwerkingscholen Voorne-Putten en VCO De Kring. Deze vier schoolbesturen werken als sinds 2015/2016 samen vanuit een gedeelde visie en op inhoudelijke motieven: goed en passend onderwijs voor ieder kind. Een samenwerkingsbestuur met als doelstelling het borgen en verbeteren van de kwaliteit van onderwijs en daarmee optimale ontwikkelkansen voor kinderen van 4 - 13 jaar.

Iedere school heeft eigen karakter en identiteit

Op de scholen van EduMare zijn alle kinderen zijn welkom. Om in te spelen op de behoeften van ouders en kinderen is er een breed palet aan onderwijsconcepten. Iedere school heeft een eigen karakter en identiteit, zodat er voor elk kind een passende plek te vinden is.

Alle scholen werken samen als herkenbaar deel van een groter geheel met behoud van de christelijke, katholieke, openbare en samenwerkingsidentiteit.

Vaardig, waardig en aardig

Het onderwijs binnen EduMare streeft drie doelen na. Het aanleren van kennis en vaardigheden, burgerschapsvorming en persoonsvorming. Onze scholen richten zich daarbij op een goed evenwicht tussen deze drie onderwijsdoelen om zo kinderen te kunnen begeleiden in hun ontwikkeling tot zelfstandige volwassenen die vaardig, waardig en aardig zijn. Onze medewerkers spelen daarbij een belangrijke rol. Om hen zo goed mogelijk te ondersteunen in hun professionele ontwikkeling, zijn we in 2019 gestart met het opzetten van een eigen opleidingsplatform, genaamd [VPR Academie](#).

Omdat kinderen als geen ander kunnen aangeven waar kansen liggen, krijgen zij een stem binnen het beleid van EduMare. Daarom organiseren we jaarlijks een leerlingencongres. Met een afvaardiging uit de leerlingenraden van de 31 scholen denken we na over onderwerpen waarmee we samen het onderwijs en de wereld een beetje beter kunnen maken.

Het College van Bestuur van EduMare bestaat uit: Mevr. I. van Doesburg, voorzitter College van Bestuur en Dhr. H. de Kock, lid College van Bestuur.

Directie van 't Want

Alle scholen binnen het bestuur van EduMare kennen een directeur die integraal verantwoordelijk is voor de gang van zaken op zijn of haar school. De directie van 't Want bestaat uit meerscholen directeur (Marzena van der Toorn).

3.2 Leerplicht

In de leerplichtwet staat dat uw kind de school moet bezoeken als er onderwijs wordt gegeven. Leerlingen mogen nooit zomaar van school wegblijven. In een aantal gevallen is echter een uitzondering op deze regeling mogelijk. U dient zich hierbij te houden aan de regels voor een dergelijke uitzondering.

Bent u van plan om verlof aan te vragen buiten de schoolvakanties en de roostervrije dagen? Komt u dan vooraf even langs bij de directie of het verlof binnen de voorwaarden valt. Het is voor beide partijen erg vervelend wanneer er al een vakantie geboekt is en het verlof niet wordt toegekend.

Wanneer u verlof wilt aanvragen voor uw kind(eren) is het van belang om rekening te houden met het onderstaande:

- Uw verzoek dient u tenminste 8 weken van te voren in te dienen. Uitzondering hierbij is een begrafenis.
- Het aantal verlofdagen waarvoor verlof wordt aangevraagd, wordt opgeteld bij reeds eerder toegekende verlofdagen.
- Een kopie van het besluit ten aanzien van het verlof wordt naar de leerplichtambtenaar opgestuurd.

In de volgende gevallen wordt zeker geen extra verlof gegeven:

- Familiebezoek in het buitenland.
- Goedkope tickets in het laagseizoen.
- Tickets zijn al gekocht of er zijn geen tickets meer in de vakantieperiode.
- Vakantiespreiding in den lande.
- Verlof voor een kind, omdat andere kinderen uit het gezin al of nog vrij zijn.

Ongeoorloofd verzuim

De directeur is verplicht de leerplichtambtenaar mededeling te doen van ongeoorloofd schoolverzuim. Tegen de ouders (of kinderen van 12 jaar en ouder) kan proces-verbaal worden opgemaakt. De rechter kan in die gevallen een geldboete opleggen.

Ziekte

Wanneer uw kind ziek is, dient u voor de aanvang van de lestijd (dus 's morgens voor 08.30 uur en 's middags voor 13.15 uur) de school te bellen om aan te geven dat uw kind ziek is, wat de aard van de ziekte is en wanneer u verwacht dat het kind weer naar school kan komen.

Als het kind langer dan een paar dagen ziek is, neemt de leerkracht contact op, om evt. afspraken over huiswerk te maken.

Wanneer uw kind niet mee kan doen met de gymnastiekles, dient u de leerkracht te bellen of een briefje met handtekening aan uw kind mee te geven met de reden. Indien u uw kind niet afmeldt wordt er door de school contact met u opgenomen.

3.3 Aan- en afmelden

Inschrijving

Vanaf hun vierde jaar mogen kinderen naar groep 1. Om alvast te wennen aan de school, mogen de kinderen vlak voor hun vierde verjaardag hun nieuwe school als gast bezoeken. Uiteraard gebeurt dit in overleg met u en de school. Uw zoon of dochter mag dan vijf dagdelen kennis komen maken. Hiervoor kunt u een afspraak maken met de groepsleerkracht. Een kind is leer- plichtig met ingang van de eerste schooldag van de maand, die volgt op zijn/haar 5e verjaardag. U kunt met de directie een afspraak maken voor een rondleiding en inschrijving. Met de groepsleerkracht van uw zoon/dochter heeft u een uitgebreid intakegesprek.

3.4 Schorsen en verwijderen

Op onze school vinden we het heel belangrijk dat alle kinderen en personeelsleden zich veilig voelen en dat iedereen met respect behandeld wordt. We besteden dan ook veel aandacht aan hoe kinderen zich naar elkaar, volwassenen en de omgeving dienen te gedragen. Hiervoor zijn ook gedragsregels en een antipestprotocol opgesteld en is er een internetprotocol voor leerlingen. Deze documenten zijn terug te vinden in het veiligheidsplan van de school (zie website van de school). De gedragsregels worden in de klassen besproken en zijn bij de kinderen bekend. Als een leerling zich echter niet aan deze afspraken van de school houdt en na gesprekken zijn gedrag niet bijstelt, kan de directie overgaan tot een ordemaatregel. Mogelijke maatregelen zijn schorsen en verwijderen.

Uiteraard zullen wij de beslissing tot schorsen en verwijderen zeer zorgvuldig nemen en afwegen of

- Er een evenredige verhouding bestaat tussen de overtreding die de leerling heeft begaan en de ordemaatregel die wordt opgelegd;
- De leerling enige mate van schuld heeft gehad aan de normschending

Het proces dat gevolgd wordt ten aanzien van het opleggen van een ordemaatregel zal conform de procedurele regels gebeuren die hiervoor gelden. Deze regels kunt u vinden in het stappenplan schorsen en verwijderen van Onderwijsgroep EduMare. Deze zijn te vinden op de website www.onderwijsgroepedumare.nl.

3.5 Contact met de school

Wij stellen het op prijs dat er regelmatig contact is tussen ouders en leerkrachten. Wij raden u aan om eerst even via Parro of telefonisch contact op te nemen met de school indien u een leerkracht of een directielid wilt spreken (per mail is ook mogelijk). Dit om teleurstellingen te voorkomen.

De leerkrachten zullen de ouders altijd informeren als er iets opvallends opgemerkt wordt, of als het bijvoorbeeld minder goed gaat met uw kind. Bepaalde afspraken, welke hierover intern gemaakt worden, zullen altijd met u en uw kind worden besproken.

Als u bijvoorbeeld gaat verhuizen en/of bij de overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs zullen we een onderwijskundig rapport samenstellen, zodat de ontvangende partij exact op de hoogte is van de prestaties van uw kind, de sociaal-emotionele ontwikkeling, met welke methoden er is gewerkt, etc.

Communicatie

De communicatie voor ouders en leerkrachten zal vooral via Parro plaatsvinden.

De planning staat op de jaarplanner.

Tijdens deze geplande momenten kunt u aangeven of u een gesprek met de groepsleerkracht wenst.

Voor de rapportgesprekken in februari 2021 ontvangt u een uitnodiging van de groepsleerkracht.

3.6 Kwaliteitsbeleid

Binnen onderwijsgroep EduMare wordt de kwaliteit van de scholen systematisch onderzocht. Er wordt daarvoor volgens een vaststaande cyclus een oudertevredenheidpeiling, leerlingtevredenheid peiling en een leerkrachtttevredenheid peiling gehouden (vanuit Werken Met Kwaliteit = WMK).

De gegevens die daaruit voortvloeien worden geanalyseerd en gebruikt om de kwaliteit van de school op diverse onderdelen aan te pakken en te verbeteren. De kwaliteitszorg wordt middels een vast systeem gecheckt en geëvalueerd (WMK).

Daarnaast wordt er binnen EduMare gewerkt met: Kwaliteitsplan, WMK , Schoolbedrijfsplan, enz., om de kwaliteit van de scholen te kunnen waarborgen.

Hoe ziet het bestuur toe op de kwaliteit van de scholen?

Voor de inspectie van het onderwijs is het bestuur verantwoordelijk voor de kwaliteit van haar scholen. Het bestuur van Onderwijsgroep EduMare neemt deze verantwoordelijkheid zeer serieus. Namens het bestuur is de directeur van de school verantwoordelijk voor het onderwijskundig beleid en de te leveren kwaliteit.

Het bestuur houdt toezicht op de kwaliteit door:

- Het stellen van eisen aan de beleidsplannen.
- Het stellen van doelen m.b.t. de te verwachten opbrengsten.
- Het afleggen van schoolbezoeken.
- Het afleggen van klassenbezoeken.
- Het monitoren van de resultaten op school- en bestuursniveau.
- Het voeren van management gesprekken met alle directeuren (2 maal per jaar).
- Het voeren van functioneringsgesprekken en beoordelingsgesprekken met de directeuren
- Het sturen op deskundigheidsbevordering van directeuren en individuele leerkrachten.
- Het bieden van ondersteuning door de onderwijskundig beleidsmedewerker.

3.7 Deskundigheidsbevordering personeel

Tijdens de studiedagen van EduMare volgen alle medewerkers nascholing met betrekking tot diverse actuele onderwijsont- wikkelingen. Daarnaast kunnen leerkrachten zich individueel of op schoolniveau ontwikkelen.

3.8 Arbo beleid

Onderwijsgroep EduMare heeft een Arboplan opgesteld .Dit plan wordt regelmatig bijgesteld. In de normjaartaak van leerkrachten is vastgesteld hoeveel uren ze moeten besteden aan de diverse taken. Dit wordt ieder jaar met de leerkrachten besproken en vastgelegd.

3.9 Stagiaires

Per jaar wordt er bekeken of er stagiaires (zowel maatschappelijke stages als stagiaires van de Pabo) geplaatst kunnen worden op obs 't Want. De directie neemt hierover het besluit.

3.10 PR/Marketing

't Want houdt zich bezig met PR/marketing. De school benadert de pers bij bijzondere activiteiten of gebeurtenissen, werkt aan een professionele website en nieuwsbrief en streeft ernaar om het schoolprofiel kenbaar te maken bij ouders en toekomstige ouders.

3.11 Sponsoring

Alle scholen zijn verplicht om in hun schoolplan aan te geven welk beleid ze voeren met betrekking tot sponsoring. Voor sponsoring gelden strikte regels, die zijn vastgelegd in een convenant. 't Want houdt bij haar sponsorbeleid rekening met de richtlijnen zoals die geformuleerd zijn in dit convenant over sponsoring in het primair en voortgezet onderwijs. Sponsoring moet in ieder geval verenigbaar zijn met de pedagogische en onderwijskundige doelstellingen van de school.

3.12 Lesuitval

Wanneer een leerkracht ziek is, zoeken wij in eerste instantie een invaller. Mocht dit niet lukken dan worden de groepen soms gecombineerd of worden kinderen met gericht werk bij een andere leerkracht geplaatst. Pas in uiterste nood worden kinderen naar huis gestuurd.

3.13 Schoolmaterialen

Voor schoolmaterialen wordt geen bijdrage gerekend, wel wordt bij moedwillige vernieling of verlies de kostprijs in rekening gebracht. Het is aan de leerkracht om te beoordelen of het om moedwillige vernieling of vermissing gaat. De leerlingen krijgen schrijfbenodigdheden en een etui van school. In beperkte mate mogen er stiften meegenomen worden; deze moeten wel in het etui van school passen! Het is niet toegestaan om met een pen of potlood van thuis op school te schrijven.

3.14 Gebruik eigen beeldmateriaal

Bij de inschrijving en aan het begin van een nieuw schooljaar kunnen ouders aangeven of zij toestemming verlenen of beeldmateriaal van hun kind gebruikt mag worden voor bijvoorbeeld de website, Facebook en/of de schoolgids. Daarnaast wordt er door de school altijd goed gekeken of de foto geschikt is om te plaatsen, zodat kinderen niet op een onvoordelige manier op de website staan.

4. Ouders

4.1 Medezeggenschapsraad en oudervereniging

Wij vinden het belangrijk dat u als ouders uw mening kunt geven en inspraak heeft in wat er op school gebeurt. Hiervoor zijn er twee inspraakorganen: de medezeggenschapsraad en de oudervereniging. U kunt zich aanmelden als lid van de medezeggenschapsraad (MR) en/of de oudervereniging (OV).

Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad is het officiële contactorgaan tussen de school en het bevoegd gezag en de ouders. De taken van de MR zijn:

- Het bevorderen van de openheid, de openbaarheid en het onderling overleg;
- Het uitbrengen van adviezen;
- Het instemmen met bijvoorbeeld het schoolplan of wijzigingen daarin;
- Het instemmen met de begroting en de hoogte van de ouderbijdrage van de oudervereniging.

De bevoegdheden van de MR staan omschreven in het medezeggenschapsreglement. De MR heeft ingestemd met de inhoud van deze schoolgids. De MR vergadert ongeveer 6 keer per jaar. De vergaderdata staan in de kalender vermeld en worden ook in de nieuwsbrief vermeld.

Oudervereniging

De oudervereniging organiseert samen met het team diverse activiteiten op onze school.

Na betaling van de ouderbijdrage wordt u automatisch lid van deze vereniging. In de oudervereniging zitten acht ouders. Deze kiezen een voorzitter, secretaris en penningmeester. De oudervereniging vergadert ongeveer zes keer per jaar. U kunt deze vergaderingen altijd bijwonen.

Vrijwillige ouderbijdrage

Uit de ouderbijdrage worden feesten, sportdagen en excursies betaald. De bijdrage voor het komende schooljaar zal nog vastgesteld worden. Het afgelopen jaar was deze bijdrage € 30,00. Wanneer een kind later in het jaar instroomt wordt dit na rato verrekend.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Echter is het wel zo, dat het organiseren van bovenstaande activiteiten valt of staat met het ontvangen van de ouderbijdrage. Zonder het geld van de ouderbijdrage kunnen er geen activiteiten georganiseerd worden.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt ieder jaar vastgesteld op de jaarlijkse OV/MR avond.

Het rekeningnummer van de OV is: NL02 INGB 0002 8186 10 t.n.v. de penningmeester OV obs 't Want.

4.2 Informatievoorziening aan ouders

Om u op de hoogte te houden van wat er op onze school gebeurt informeren wij u via Parro. Parro werkt via ons administratiesysteem. U ontvangt via de mail een koppelcode.

De berichten worden dan ook via het mailadres, dat in ons administratiesysteem bekend is, verstuurd.

Ieder jaar krijgen de ouders de schoolgids. Hierin staan belangrijke mededelingen en veel praktische zaken.

De schoolgids kunt u ook op onze website bekijken: www.obshtwant.nl

4.3 Voorschoolse-, tussenschoolse- en naschoolse opvang

De voorschoolse-, tussenschoolse- en naschoolse opvang wordt op 't Want geregeld door Kinderopvang De Bonte Vlinder. Dit is een professionele organisatie, die de opvang voor, tussen en na school in onze school verzorgt. Zij hebben hiervoor een aparte ruimte in onze school. Voor meer informatie kunt u terecht bij Solwig de Ruijter (zie 1.1 adresgegevens).

4.4 Klachtenregeling Onderwijsgroep EduMare

Op school kunnen problemen ontstaan tussen ouders of leerlingen en (medewerkers van) de school. Vaak worden zulke problemen in onderling overleg bijgelegd. Soms is een meningsverschil echter van dien aard, dat iemand een klacht hierover wil indienen. Die mogelijkheid is er. Voor de school is een klachtenregeling vastgesteld. Deze is voor iedereen die bij de school betrokken is in te zien op de website van Onderwijsgroep EduMare waar onze school onderdeel van is. Iemand die wil klagen kan dat het beste eerst kenbaar maken bij de schoolleiding of het schoolbestuur. Mogelijk kan de klacht dan verholpen worden. De school is voor de behandeling van klachten tevens aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie: "de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)". Zowel ouders en leerlingen als personeelsleden kunnen een klacht voorleggen aan de LKC. Een secretaris van Onderwijsgeschieden neemt contact op met de klager en het schoolbestuur of degene waarover is geklaagd en bespreekt dan welke route het beste gekozen kan worden om de klacht op te lossen.

Bij een vermoeden van seksueel misbruik is het bevoegd gezag wettelijk verplicht tot overleg met de vertrouwensinspecteur en heeft een aangifteplicht in het geval genoemd overleg leidt tot een redelijk vermoeden van een strafbaar feit.

De klachtenregeling is onderdeel van het veiligheidsplan van de scholen van Onderwijsgroep EduMare en is te vinden op de website van de stichting.

Interne contactpersoon op de school

De school heeft één contactpersoon die de klager verwijst naar de vertrouwenspersoon. Deze contactpersoon maakt deel uit van de schoolorganisatie en heeft naast de taak tot verwijzen ook hulpverlenende, preventieve en begeleidende taken.

Intern vertrouwenspersoon: Jolanda de Man

Intern contactpersoon: Marzena van der Toorn

Externe vertrouwenspersoon

Het bevoegd gezag heeft de beschikking over een vertrouwenspersoon die fungeert als aanspreekpunt bij klachten. De contactpersonen en het bevoegd gezag kunnen verwijzen naar deze vertrouwenspersoon of u kunt zelf contact zoeken met de externe vertrouwenspersoon als u van mening bent dat uw klacht onvoldoende serieus genomen wordt. De taak van de externe vertrouwenspersoon is na te gaan of de klacht opgelost kan worden door bemiddeling of dat er aanleiding is tot het indienen van een klacht. Desgewenst begeleidt de externe vertrouwenspersoon u bij de verdere procedure. Bijvoorbeeld bij het indienen van een klacht bij de klachtencommissie of door bijstand te verlenen bij het doen van aangifte bij politie of justitie.

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon:

Jeroen Meijboom is de externe vertrouwenspersoon van Onderwijsgroep EduMare. Hij is bereikbaar op T: 010-4071599 of E: evp@cedgroep.nl.

Landelijke Klachtencommissie

De Stichting Onderwijsgeschillen beslaat het gehele onderwijsveld, ongeacht de signatuur of de sector waartoe de school behoort. Het werkterrein van de nieuwe organisatie strekt zich uit van het primair tot en met het wetenschappelijk onderwijs.

Meer informatie staat op www.onderwijsgeschillen.nl.

Centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs

Alleen in geval van seksueel misbruik via T: 0900 – 111 3111

Bevoegd gezag:

Stichting Onderwijsgroep EduMare

Postadres:

Gemeenlandsedijk Noord 26a

3216 AG Abbenbroek

Tel: 0181 391044

5. Leerlingen

5.1 Huiswerk

Vanaf groep 4 krijgen de leerlingen huiswerk; het aantal keer per week is afhankelijk van de leeftijd van de kinderen. Voor het maken en leren van huiswerk hebben we een aantal afspraken opgesteld:

Op de samenvatting of het huiswerkblad wordt de datum van de toets of de datum wanneer het huiswerk mee moet worden genomen, vermeld.

De samenvatting wordt in de klas besproken en belangrijke zaken worden onderstreept.

Met de leerlingen wordt besproken wanneer, hoe vaak en hoe het huiswerk het beste geleerd kan worden.

Groep 4: maximaal 1 keer per week

- Woorden oefenen voor woordenschatuitbreiding

Groep 5: maximaal 1 keer per week

- Samenvatting van natuur & techniek, aardrijkskunde en geschiedenis, of
- Woorden oefenen voor woordenschatuitbreiding,
- Daarnaast kunnen kinderen individueel huiswerk mee krijgen voor herhaling of verdieping

Groep 6: maximaal 2 keer per week

- Samenvatting van natuur & techniek, aardrijkskunde en geschiedenis,
- Woorden oefenen voor woordenschatuitbreiding (maximaal 2 keer per week),
- Daarnaast kunnen kinderen individueel huiswerk mee krijgen voor herhaling of verdieping.

Groep 7: maximaal 2 keer per week

- Samenvatting van natuur & techniek, aardrijkskunde en geschiedenis,
- Woorden oefenen voor woordenschatuitbreiding,
- Werkblad rekenen of taal.
- Daarnaast kunnen kinderen individueel huiswerk mee krijgen voor herhaling of verdieping.

Groep 8: maximaal 3 keer per week

- Samenvatting van natuur & techniek, aardrijkskunde en geschiedenis,
- Woorden oefenen voor woordenschatuitbreiding,
- Werkblad taal en rekenen.
- Daarnaast kunnen kinderen individueel huiswerk mee krijgen voor herhaling of verdieping.

Naast het huiswerk dat hierboven beschreven staat, kan er incidenteel huiswerk zijn van Engels, een boekbespreking of spreekbeurt.

Wij raden u aan om de kinderen van groep 1 t/m 3 veel voor te lezen.



5.2 Leerlingenraad

Obs 't Want heeft sinds het schooljaar 2012-2013 een leerlingenraad. Leerlingen uit groep 5 tot en met 8 kunnen door hun klasgenoten gekozen worden om hen een jaar te vertegenwoordigen. De leerlingenraad vergadert vier tot vijf keer per jaar. Twee leerkrachten zijn bij deze vergaderingen aanwezig.

Waarom een leerlingenraad?

- De leerlingen een eigen stem binnen de schoolorganisatie geven, zodat ze weten dat ze meetellen.
- De leerlingen spelenderwijs kennis laten maken met democratische beginselen.
- Betrokkenheid met school van leerlingen bevorderen.
- Verantwoordelijkheid voor schoolse zaken bevorderen.
- De leerlingen een beter inzicht in de organisatie van de school bijbrengen.
- Kwaliteit van de schoolorganisatie bevorderen.
- De leerlingen laten ondervinden wat realistisch en haalbaar is.
- Bevorderen van actief burgerschap.
- Het verbeteren van de aandachtspunten die uit de leerling-tevredenheidpeilingen komen.

5.3 Bezoeken voortgezet onderwijs in groep 8

Vanzelfsprekend gaan wij niet over de keuze voor een school voor vervolgonderwijs.

Ouders maken daarin zelf een weloverwogen keuze, die wij te allen tijde zullen respecteren.

Vanzelfsprekend kan iedere ouder/verzorger op eigen initiatief de open dagen van alle scholen bezoeken. De groep 8 bezoekt met de juf verschillende scholen, indien er een combinatie groep 7/8 is, gaat groep 7 ook mee. De volgende scholen worden bezocht: Maerlant College, Bahûrim en het Wellant College in Brielle

5.4 Verzekering

De volgende verzekeringen zijn voor alle leerlingen van EduMare afgesloten:

Een collectieve ongevallenverzekering; voor personeelsleden, voor leerlingen, voor vrijwilligers, inclusief ouderparticipanten en stagiaires tijdens werkzaamheden/activiteiten die in opdracht van de school verricht worden.

Een aansprakelijkheidsverzekering voor schade die door een leerling ongewild aangebracht wordt aan eigendommen van derden.

Een doorlopende reisverzekering voor school- en groepsreizen, excursies, uitstapjes in schoolverband, mits de leerlingen onder toezicht staan van de door de school daartoe aangewezen personen.

5.5 Traktaties

Natuurlijk is het leuk om te trakteren als je jarig bent. Wij vragen u om zoveel mogelijk te zorgen voor gezonde en niet al te grote traktaties. Ouders met kinderen met allergieën zijn zelf verantwoordelijk voor de traktaties voor hun kinderen. In de groep kan er een trommeltje met naam en traktaties die de kinderen wel mogen hebben neergezet worden. Ook met maaltijden bent u zelf verantwoordelijk, zodat de kinderen niet de verkeerde dingen gaan eten.

5.6 Pauze

Leerlingen uit groep 1-2 eten en drinken hun tussendoortje in de kring in de klas. De leerlingen van groep 3-8 hebben in de ochtend een kwartier pauze. Als de kinderen lekker buiten gespeeld hebben kunnen ze in de klas hun drinken en eten nuttigen. Wij willen u verzoeken om zoveel mogelijk een gezond tussendoortje mee te geven, dat niet al te groot is. Op maandag en woensdag is het 'fruitdag' op 't Want. Op deze dagen wordt verwacht dat de kinderen zelf fruit/groente meenemen als tussendoortje.

5.7 Schorsen en verwijderen

Op onze school vinden we het heel belangrijk dat alle kinderen en personeelsleden zich veilig voelen en dat iedereen met respect behandeld wordt. We besteden dan ook veel aandacht aan hoe kinderen zich naar elkaar, volwassenen en de omgeving dienen te gedragen. Hiervoor zijn ook gedragsregels en een antipestprotocol opgesteld en is er een internetprotocol voor leerlingen. Deze documenten zijn terug te vinden in het veiligheidsplan van de school (zie website van de school). De gedragsregels worden in de klassen besproken en zijn bij de kinderen bekend. Als een leerling zich echter niet aan deze afspraken van de school houdt en na gesprekken zijn gedrag niet bijstelt, kan de directie overgaan tot een ordemaatregel. Mogelijke maatregelen zijn schorsen en verwijderen.

Uiteraard zullen wij de beslissing tot schorsen en verwijderen zeer zorgvuldig nemen en afwegen of

- Er een evenredige verhouding bestaat tussen de overtreding die de leerling heeft begaan en de ordemaatregel die wordt opgelegd;
- De leerling enige mate van schuld heeft gehad aan de normschending

Het proces dat gevolgd wordt ten aanzien van het opleggen van een ordemaatregel zal conform de procedurele regels gebeuren die hiervoor gelden. Deze regels kunt u vinden in het stappenplan schorsen en verwijderen van Onderwijsgroep EduMare. Deze zijn te vinden op de website www.onderwijsgroepedumare.nl.

5.8 Protocol sociaal welbevinden (anti pest protocol)

Voorop staat dat op 't Want pesten in welke vorm en op welke manier dan ook als onacceptabel gedrag wordt beschouwd. Derhalve zal er altijd worden ingegrepen als dit ongewenste gedrag wordt gesignaleerd. Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken.

Het voorkomen van pesten is echter nog veel belangrijker dan ingrijpen als pestgedrag wordt gesignaleerd. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan!

5.9 Protocol Allergieën

Op 't Want is vorig schooljaar een Protocol Allergieën opgesteld. U kunt dit protocol vinden op de website van onze school.

Indien uw kind(eren) allergisch is/zijn, kunt u dit melden bij de leerkracht. Deze zal met u hierover in gesprek gaan.